

汽車修護技工執照 VS 汽車修護乙級技術士證

前言：本篇內容可能不太會被接受，但所陳述之事實歷歷在目，請各位看官暫且心平氣和，了解一番後請提出指正或及時研擬對策。

技術根基：

本中心在汽車界的『名聲』如同金字塔非一日造成，回顧過去：半年一期的汽車修護班，師生長期相處，除了技藝之試煉外，在不同階段的日常生活中，培養生活所需的正確行為能力，自我照顧、活動參與等，當一個人自己的生活管理能力增加時，他的生活品質及獨當一面的能力也會提升，換句俗話來講也就是人格會更健全更完美。

共同生活，建立了團隊的榮譽感，學習過程中相互提攜、互相勉勵，上課情況熱絡……，結訓前需完成引擎大修並發動運轉，各大保養場不但事先預約要人，結訓當天，還派專車把人接走，直接就派上用場，事隔多年這些學員大部份在職場上都有一定領域，且禮貌周到，偶而見面或是電話連繫時，總是倍感窩心，例如大家耳熟能詳的：本中心賴天龍老師、三工廖國權先生、五工郭彥延先生……等都是南訓中心汽車修護班的優秀學員。

在此同時，中心針對汽車修護界的需要，陸陸續續開辦了不少專案班次，其中印象最深刻的是『自動變速箱專修班』，以當初最夯的福特金全壘打車系，為主要訓練車型，整顆變速箱細部分解、檢查測試，最後要掛上車試跑，沒有三兩三上不了梁山，學員都是汽修廠員工或老闆，很愛面子深怕自己不行，老師戰戰兢兢顧裏子，四週一期夜間一、三、五上課，整期下來，沒遲到、無缺席，就是為了要掛上車能跑，終於掛好了變速箱，老師親自坐上駕駛座，打馬達前一刻，內心悸動、血液澎湃，全體引頸期盼，畢其功於一役！比乘坐雲霄飛車還刺激，緊張程度已非筆墨所能形容，這個時候老師變成了媳婦，學生升格成了公婆，醜媳婦終究要見公婆（成了是學生組裝了得，搞砸了是老師功力不足）深呼吸後，吃了秤砣鐵了心，發動、掛檔、踩下油門，引擎嘶吼、車子滑行、變速箱低鳴、學生歡呼，交織在一起的聲浪彷彿天籟，絕對比被高音喇叭呼喊『當選』還爽！

職業教育：

職業教育體系，教育部每年發費大筆預算，補助高級工業職業學校購置教學相關設備及軟、硬體等設備，期望各學校都能落實各項職業教育技能、技藝或專業技術等等，相信大都份職業教育教師也都兢兢業業，戮力去達成目標。

綜觀近一、二十年以來，各階段教育課綱，改改刪刪拼拼湊湊，使原本一氣呵成的高職汽車科完整課程安排，被其他課程嚴重排擠，學科腰斬、實習課更減少到原先的四分之一【高級工業職業學校汽車科畢業生，連車輪都拆不下來，也裝不好的大有人在，大巴士在高速公路上掉車輪，只是冰山一角而已！】教育部補助

購置軟、硬體在先，但無力督促落實各科職業教育在後，竟異想天開，創造了『乙級技術士證升學加分的獎勵辦法』反正拿不出棒子，祭出胡蘿蔔也不錯！如此一來，不但各相關業務機關，業績一路長紅，每年補助****、訓練人數****人次、核發乙級技術士證****張，表面數字屢創佳績，某些學校更把通過證照數量當成招生的法寶，更以此說服學生家長，使其誤以為考過了乙級技術士證，就如同功名在望，幸福美滿指日可待。

證照訓練：

學生招來了，打從高一開始（高一根本沒有汽車相關課程）就以畢業前，能拿到乙級技術士證為唯一目標，一來對家長有交待，二來升學或推甄可大幅加分，從此開始不擇手段、巧奪天工，高一才結束，學術科都未觸及汽車正規課程，胡搞一通，丙級技術士證就輕鬆落袋啦！揠苗助長莫此為甚，學生也開始認為：原來技術士證是這樣拿的，師長、大人的世界竟是如此不堪聞問，從此人格斷傷永遠烙上身，陰影終生跟隨，將來的一切莫不比照辦理，此乃最嚴重的負面心裏建設，這些人的觀念裏養成了『過程不重要，直接就是 Get Me Answer』，偷機取巧在所不惜，只要技術士證弄到手就行。高二剛升上高三，汽車專業課程只接觸到極少部份，重要的底盤、柴油引擎、電學幾乎只是樣板、泰半連三用電表都還不會用，甚至連螺絲鬆、緊的方向都沒弄清楚，短短兩、三個星期內就硬要輔導參加『汽車修護乙級技術士技能檢定術科測驗』，平心而論這根本是緣木求魚。

回顧展望：

上有政策，下有對策，任何訓練都要看績效（及格率啦），沒有及格率就沒有學員上門，職訓單位有發證數量的業績，本中心有預算達成的目標，授課老師有被檢討的疑慮，在此交相共犯結構之下，考試方式一修再修，愈修愈繁雜，執行上却行不通，所以愈考愈簡單，（自從汽車修護技工執照棄守，與汽車修護乙級技術士證合併之後），原來的汽車修護技工執照考 12 站，合併後改成考 8 站，如今汽車修護乙級技術士證跳出單獨考試，變成設立 5 站只考 4 站，每況愈下再改下去就要直接發證了。昔日考 12 站的技工修護執照，大、小車兼具從大型車的離合器總成、變速箱、懸吊鋼板、差速器、車輪，到發電機的整流粒．．．等巨細靡遺，在那個年代，只有因車子老舊，輪軸斷裂車輪才會掉下，絕不會有類似現在的巴士車輪，接二連三脫落的天方夜譚；81 年汽車技工執照合併汽車修護乙級技術士證後改成考 8 站，從此變成了小車俱樂部，只弄部大車當幌子，近年更扯變成設立 5 站只考 4 站，還條列了一堆莫明其妙又行不通的葵花寶典，要考試單位去執行，如同添好飯夾好菜，再把魚刺剔除，讓考生直接大口吞下就行了，NO！NO！可能喉頭還不夠大，最好先咀嚼後才給吞下，比較能順利過關。因此這些汽車修護乙級技術士證，除了供升學、推甄加分之外，壓根兒沒什麼技術可言，但是效力却是大過汽車修護技工執照，令人不得不憂心忡忡！考試引導教學，汽車愈來愈進步，所需應用的專業愈來愈廣愈深，國內的汽車相關學子，却

反其道而行，以往只有私立學校會注重升學加分以讓成績亮眼，現在連國立高職，也自甘墮落搶食這塊大餅。身為汽車職業訓練的一員，夫復何言！走筆至此，(閣下看到這裡)各位應該會明瞭：為什麼國內這麼多汽車相關的機關、學校，層級比本中心高、資源也比本中心豐碩，都視此證為畏途。

後記：

技術的栽培無法速成，沒有基本工哪來七星步，遊覽車駕駛需三年巴士經歷、勞基法限制童工、國際組織規定魚網網目尺寸。交通事業主管單位若再漠視汽車修護乙級技術士證的相關問題，也許幾年後會看到一堆娃娃兵，在『表演』汽車修護相關技術證照的考試題目，公路主管單位則疲於奔命，處理五花八門的車禍如：乘客摔出車外（已發生多次）、引擎砸向人群、車【輪】掉落橫行傷人.....等等。未雨綢繆才是上策！

公路總局公路人員訓練所南部訓練中心 b1682168@ms3.hinet.net 古景泱 2012.03.08.